

Acta Fundacional Preliminar de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento en Buenos Aires, a los veintiseis días del mes de mayo de 1987, los abajo firmantes, investigadores y docentes de las diversas disciplinas vinculadas a las ciencias del comportamiento Humanos y Animal, convocados por Alba B. Bustaca, Mauricio R. Papini, María Cristina Richard de Kingi y Carlo Sacchi, se reúnen y manifiestan la unánime voluntad de constituir la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

Se hallan presentes representantes de la Capital Federal, Córdoba, Corrientes, Rosario (Santa Fe), San Luis y Tucumán y se recibieron adhesiones de Mendoza y Salta, hecho que asegura el carácter nacional y federal de la convocatoria. Durante la sesión del día veintiseis de mayo se presentaron los distintos grupos de investigación y se abrió el debate sobre la necesidad de crear una Asociación, sobre sus objetivos y sobre su denominación.

Se votó por unanimidad la creación de una Asociación, y por mayoría simple se eligió el nombre de la misma. Se definieron los objetivos básicos de la Asociación la promoción y divulgación de los estudios sobre comportamiento humano y animal, desde perspectivas biológicas, psicológicas y/o sociales, sobre bases científicas.



ASOCIACIÓN ARGENTINA  
DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

MIEMBRO DE LA INTERNATIONAL UNION OF PSYCHOLOGICAL SCIENCE (IUPSYS)

calidad de sus miembros, tanto los científicos como los profesionales dedicados sistemáticamente a la producción de conocimiento original en disciplinas emergentes, de la investigación de desarrollo aplicado y/o de desarrollo.

**PROGRAMA**

## COMISIÓN DIRECTIVA Y MESA EJECUTIVA - AACC

**Presidente Honorario:** Horacio J. A. RIMOLDI

**Presidenta:** Anna ROVELLA

**Vicepresidenta:** Laura OROS

**Secretario:** Victor MARTINEZ NUÑEZ

**Tesorera:** María Claudia BRUSASCA

**Vocales:** María Fernanda RIVAROLA y Miguel DE BORTOLI

### **Delegaciones:**

**Bahía Blanca:** Esteban FREIDIN

**Buenos Aires:** Angel ELGIER, Belén MESURADO

**Córdoba:** Ignacio ACUÑA, Fernando BERMEJO

**Entre Ríos-Santa Fe:** Jael VARGAS, Mariana Beatriz LÓPEZ

**Mar del Plata:** Leticia VIVAS, Ana COMESAÑA

**Mendoza:** Mariana TORRECILLA, Cecilia MORENO

**Misiones:** Laura OROS

**Rosario:** Nadia PERALTA, Mariano CASTELLARO

**San Luis:** Anna ROVELLA, Victor MARTINEZ NUÑEZ

**Tucumán:** Enrique TERÁN, Ana Betina LACUNZA

## COMISIÓN ORGANIZADORA – XVI REUNIÓN AACC

**Presidenta Honoraria:** Claribel MORALES DE BARBENZA

**Presidente:** Anna ROVELLA

**Secretario:** Victor MARTINEZ NUÑEZ

**Comisión de Finanzas:** María Claudia BRUSASCA

**Comisión Premio Jóvenes:** Mirta ISON, Jorge VIVAS, Laura OROS, Anna  
ROVELLA

**Comisión de Coordinación de Comité Científico, Redacción:** Nidia DE ANDREA,  
Marina FANTÍN, Andrea PIÑEDA, Verónica FASULO, Fernando POLANCO

**Comisión de Prensa y Difusión:** Victor MARTINEZ NUÑEZ, Evangelina  
ESTRADA, Marina CUELLO PAGNONE

**Comisión de Logística, Protocolo e Infraestructura:** Daniel PITONI, Evangelina  
ESTRADA, Evelina GIAROLI, Noemí GÓMEZ, María Paula PERARNAU, Graciela  
BALDI, Adriana GARCÍA, María Fernanda RIVAROLA, Graciela ÁLVAREZ,  
Verónica SALINAS, Caterina MORENO

**Comisión Vinculación:** Andrea PIÑEDA, Mariano Daniel PÉREZ, Victor  
MARTINEZ NUÑEZ

## COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Carla SACCHI	Dr. Juan Carlos GODOY
Dra. María Cristina RICHAUD	Dr. Marcos CUPANI
Dr. José Eduardo MORENO	Dra. Claudia ARIAS
Dra. Alba MUSTACA	Dr. Fernando BERMEJO
Dr. Nestor ROSELLI	Dr. Ignacio ACUÑA
Dra. Cristina BIASSONI	Dr. Mariano CASTELLARO
Dra. Silvina BRUSSINO	Dra. Nadia PERALTA
Dr. Jorge VIVAS	Dra. Jael VARGAS
Dra. Mirta ISON	Dra. Mariana Beatriz LÓPEZ
Dra. Viviana LEMOS	Dra. Ana Betina LACUNZA
Dr. Ricardo PAUTASSI	Dra. Gabriela MORELATO
Dr. Enrique TERÁN	Dra. Mariana TORRECILLA
Dra. Anna ROVELLA	Dra. Cecilia MORENO
Dra. Laura OROS	Dra. Andrea PIÑEDA
Dra. Belén MESURADO	Dra. María Fernanda RIVAROLA
Dr. Ángel ELGIER	Dr. Miguel DE BORTOLI
Dra. Mariana BENTOSELA	Dr. Hugo KLAPPENBACH
Dra. Giselle KAMENETZKY	Dr. Rubén LEDESMA
Dr. Esteban FREIDIN	Dr. Sebastián URQUIJO
Dr. Ruben MUZIO	Dra. Leticia VIVAS
Dra. Eliana RUETTI	Dra. Ana COMESAÑA

## **PATROCINADORES**

Universidad Nacional de San Luis (UNSL)

Facultad de Psicología (UNSL)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

International Union of Psychological Science (IUPsyS)

EDESAL S.A.

## Miércoles / 30-agosto

08:00-09:30	<b>ACREDITACIONES</b>	Hall Centro Cultural UNSL
09:30-10:30	<b>APERTURA</b> Feliz NIETO QUINTAS. Rector – UNSL Silvia LÚQUEZ. Decana – FaPsi Anna ROVELLA. Presidenta – AACC Saths COOPER. Past President – IUPsyS	Auditorio
10:30-11:30	<b>C-1: PSICOLOGÍA PARA LA PAZ</b> <b>Saths COOPER</b> <b>Presenta: María Cristina RICHAUD</b>	Auditorio
11:30-13:00	<b>S-1: INFANCIA: IMPORTANCIA DEL CONTEXTO EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL</b> Coordinación: Mirta ISON	Auditorio
11:30-13:00	<b>S-3: ACTUALIZACIÓN EN 30 AÑOS DE HISTORIA DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO</b> Coordinación: Hugo KLAPPENBACH	Aula 34
11:30-13:00	<b>TL-1:</b> <hr/> <b>Psyrdellis, M., Justel, N.</b> Uso de la memoria de la novedad para modular la memoria visual emocional <hr/> <b>Diaz Abrahan V., Bossio, M., Justel, N.</b> Improvisación musical y modulación cognitiva <hr/> <b>Vivas, L.</b> ¿Vínculos con el núcleo del significado o asociaciones léxicas? Análisis de las respuestas en normas de palabras asociadas <hr/> <b>Freidin, E.</b> Hipótesis alternativas para explicar la relación entre religiosidad auto-	Aula 31

		reportada y reflexión cognitiva	
	Zapico, M.	Competencia léxico-productiva, memoria a corto plazo y desempeño académico en nivel superior: correlaciones a partir de un análisis simple y uno multivariado	
	Saux, G., Ros, C., Britt, M., Stadtler, M., Londra, F., Burin, D., Rouet, J.	Comprensión lectora y acceso a la información: recuerdo de detalles relevantes de las fuentes de información en función de la contradicción entre sus afirmaciones	
11:30-13:00	TL-2: Faas, A.E.; Pulo, A.; Baillat, V.; Resino, C	Efectos de la estimulación con olor de leche materna en el apego y desarrollo del bebé prematuro	Aula 30
	Alfaro, F.	Efecto de las claves de extinción en la recuperación de la respuesta extinguida: un meta-análisis	
	San Martin, M. C.	Un meta-análisis respecto al uso de D-cicloserina en la terapia de exposición y la extinción del miedo	
	Mallea, J., Alfaro, F., Miguez, G., Laborda, M.	Potencial inhibitorio del contexto de extinción: efecto de la exposición al contexto	
	Chogriz, O., Di Genaro, M. S., Meloni, A. M., De Bórtoli, M.	Variaciones en niveles de factor de necrosis tumoral (TNF)-alfa y cortisol en personas que practican meditación ayurvédica	
	Paolantonio, M., Gonzalez, L., Rivarola, C.,	Características melódicas del habla dirigida al bebé (hdb) en madres con y sin depresión postparto y su efecto en	

	Faas, A.	las emisiones vocálicas de bebés preverbales, según el contexto de interacción	
13:00	RECESO		
14:00-15:00	P-1: Sesión de Posters		Hall Centro Cultural UNSL
15:00-16:30	<b>C-2: VULNERABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO EN NIÑOS</b> <b>María Cristina RICHAUD</b> <b>Presenta: Laura OROS</b>		Auditorio
16:30-18:00	S-4: USO DE MODELOS ANIMALES EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Coordinación: Giselle KAMENEZKY		Auditorio
16:30-18:00	S-5: CONSUMO DE ALCOHOL EN POBLACIÓN JOVEN: DE LAS DISPOSICIONES BÁSICAS HACIA LOS FACTORES PSICOSOCIALES Coordinación: Vanina SCHIMIDT		Microcine
16:30-18:00	S-6: ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO Coordinación: Esteban FREIDIN		Aula 34
16:30-18:00	TL-3:	Expectativa e incertidumbre en el procesamiento de oraciones: un estudio de potenciales cerebrales	Aula 31
	Tabullo, A. J., Sevilla, Y., Shalom, D., Gattei, C., Paris, L., Wainselboim, A.		
	Vila Carranza J., Rojas Iturria F., Strempler Rubio, E.	El número de ensayos determina el ensombrecimiento en una tarea de igualación a la muestra en humanos	
	Bermejo, F.,	Aprendizaje sensoriomotor en	



	<p>Fernández, L., discapacidad sensorial  Cano, M.,  Mora, M.,  Fasano, R.,  Barrios, V.,  Arias, C.</p> <hr/> <p>Peralta, E., Movimientos sacádicos y fijaciones en  Fernández, L., tareas no visuales  Arias, C.,  Bermejo, F.</p> <hr/> <p>Arias, C., De Variaciones circadianas y ultradianas  Bórtoli, M. en el alerta de médicos residentes  durante guardias de 24 horas</p>	
16:30-18:00	<p>TL-4:  Carosio, P., Formación en Psicología en Argentina.  Klappenbach, Análisis bibliométrico de tesis de  H. grado de la Universidad Católica de  Cuyo. 1970-1985</p> <hr/> <p>Lahiton Análisis comparativo de los modelos  Corvalan, J. de internación propuestos en la Ley  22914 y la Ley 26657</p> <hr/> <p>Vazquez Líneas teóricas y editoriales en la  Ferrero, S., carrera de psicología de la UNSL: una  Penna, F. aplicación de estadística no  paramétrica en bibliometría</p> <hr/> <p>Distel Conceptos fundamentales  Sánchez, L. relacionados con la formación y  Piñeda, M. A., entrenamiento en psicoterapia basada  García, H. en la evidencia según expertos de la  lengua inglesa</p>	Aula 30

18:00- 19:00	<b>C-3: PROGRAMACIÓN TEMPRANA DE LA REACTIVIDAD SUBSIGUIENTE HACIA EL ALCOHOL: LA NECESIDAD DE CONTEMPLAR LAS FUNCIONES SENSORIALES Y DE APRENDIZAJE DEL FETO Y DEL LACTANTE</b> <b>Juan Carlos MOLINA</b> <b>Presenta: Fernando BERMEJO</b>	Auditorio
19:00- 20:00	P-2: Sesión de Posters	Hall Centro Cultural UNSL
<b>Jueves / 31-agosto</b>		
09:00- 10:30	S-7: ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN A LA ARGENTINA DE DIFERENTES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Coordinación: Viviana LEMOS	Auditorio
09:00- 10:30	S-8: DIVERSIDADES TERRITORIALES DE LA CULTURA POLÍTICA ARGENTINA Coordinación: Silvina BRUSSINO	Microcine
09:00- 10:30	S-9: REGULACION DE EMOCIONES, ESTRÉS LABORAL Y DESÓRDENES EMOCIONALES Coordinación: Leonardo MEDRANO	Aula 34
09:00- 10:30	S-10: DE LA "EAIS" (ESCALA ARGENTINA DE INTELIGENCIA SENSORIO MOTRIZ) AL "BOLSO JUGUETERO", DE LA EVALUACIÓN INTELECTUAL A LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN BEBES Coordinación: Mariela MANSILLA	Aula 31
09:00- 10:30	TL-5: Furlan, L. Escala de evitación conductual en exámenes orales. Evidencias de estructura interna y confiabilidad <hr/> Viera Derecho a la ciudad y subjetividades Paparamborda, urbanizadas	Aula 30

	J.		
	González, E.	Renacer a la vida: experiencia de trabajo en asistencia y atención de adicciones	
	Sosa Paez, V., Vazquez Ferrero, S.	Consumo de alcohol en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis	
	Ifran, M.	El olor maternal incrementa el consumo de una solución que emula el sabor a alcohol	
09:00-10:30	TL-6: Ozán, E., Videla, L., Masquijo, M., Gil, M.	Flow en colaboradores de organizaciones públicas y privadas de San Juan	Aula 29
	Álvarez Nuñez, L., Vásquez Echeverría, A.	Validez convergente y predictiva de la Escala CFC-14 en español	
	Spath, E.	Influencia de las emociones en el proceso de toma de decisiones en directivos	
	Pérez, E., Martínez, M., Apto, M.	Adaptación de la Batería de Provas de Raciocinio a la población cordobesa. Análisis Preliminares	
	Rodríguez, M., García Quiroga, E., Rovella, A.	Estilos de vida y bienestar subjetivo	
09:00-10:30	TL-7: Barreiro, A., Ungaretti, J., Etchezahar, E.	Representaciones sociales y prejuicio hacia sutil y manifiesto hacia los indígenas	Aula 28
	Ungaretti, J.,	La influencia de las percepciones de	

	Etchezahar, E. S., Brussino, S.	peligro y competencia en el prejuicio hacia la mujer, los indígenas y los inmigrantes	
	Vuanello, R.	Situar la mirada policial y comunitaria que representa la enunciación trans en el marco de la Psicología Jurídica	
	Bruno, D., Barreiro, A.	La democracia como procedimiento electoral. Avances preliminares de investigación	
	Furlani, L.	Los estudios de género en la Psicología argentina. Una revisión de la última era	
10:30- 11:30	<b>C-4: EVALUACIÓN SISTEMÁTICA DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO ANTES DEL INGRESO A LA ESCUELA PRIMARIA</b> <b>Alejandro VAZQUEZ</b> <b>Presenta: Alger ELGIER</b>		Auditorio
11:30- 13:00	S-11: ABORDAJE EN EL ESTUDIO DE LAS EMOCIONES. DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA A LA APLICADA Coordinación: Anna ROVELLA		Auditorio
11:30- 13:00	S-12: CONTEXTO E INTERACCIÓN SOCIAL EN NIÑOS Coordinación: Diego DE LA HERA		Microcine
11:30- 13:00	S-13: "ETIQUETANDO NIÑOS": APORTES DESDE LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA CRÍTICA Coordinación: Carolina FARIAS CARRACEDO		Aula 34
11:30- 13:00	TL-8: Carballo, F.	Conducta de rescate dirigida a sus dueños en perros domésticos	Aula 31
	Dzik, M., Barrera, G., Cavalli, C., Bentosela, M.	Efectos de la administración de oxitocina sobre la sociabilidad y la mirada en perros de refugio y de familia	
	Cefrorella, C.	Relación humano-animal en	

		equinoterapia	
	Fernández, M.	Predicción del consumo de etanol, sensibilidad diferencial y respuestas de ansiedad a los efectos motivacionales de la droga en ratas adolescentes derivadas de líneas altas y bajas consumidoras de etanol	
	Teran, E.	Longevidad, senescencia y expectativas de vida en el reino animal	
11:30-13:00	TL-9: Castro, L., Mustaca, A.	Temperamento en niños de 3 a 7 años en población general y bajo tratamiento psicológico	Aula 30
	Laudadío, J., Mazzitelli, C., Vega Céspedes, E.	Relación de competencias emocionales como rasgo y habilidad en estudiantes de kinesiología	
	Distel Sánchez, L., García, H. Piñeda, M.	La definición de psicoterapia basada en la evidencia. Fortalezas y debilidades según expertos de lengua inglesa	
	Rodríguez, D., Fasulo, V., Perarnau, M.	Empatización: aspectos cognitivos, afectivos y sociales en estudiantes avanzados de psicología	
	Medrano, L., Franco, P. Mustaca, A.	Adaptación argentina de la escala de la intolerancia a la frustración (EIF)	
11:30-13:00	TL-10: Mina, L.	Diferencias de género en el procesamiento emocional en niños y adolescentes argentinos	Aula 29
	Paneiva Pompa, J.	Clima áulico. Características socio-emocionales del contexto de	

	enseñanza y aprendizaje	
	Schönfeld, F., Tortul, M., Mesurado, B.	Engagement en estudiantes secundarios de Entre Ríos: Diferencias según sexo y curso escolar
	Resett, S., Putallaz, P., Brehm, M.	Bullyng y cyberbullyng: predicción de la victimización y agresión a partir de la personalidad y problemas emocionales
	Faas, A. E., Ceballos, B., Codosea, L., Herrero, M.I, Nanzer, C., Reyes, S.	Impacto de las creencias maternas sobre el desarrollo del niño en la calidad del vínculo de apego
13:00	RECESO	
14:00- 15:00	<b>C-5: LÍMITES DEL EFECTO POTENCIADOR DE LA D-CICLOSERINA EN LA EXTINCIÓN Y TERAPIA DE EXPOSICIÓN</b> <b>Mario LABORDA</b> <b>Presenta: Cecilia MORENO</b>	Auditorio
15:00- 16:00	<b>C-6: SENSIBILIDAD AL ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA: DEL EXPERIMENTO A LAS RECOMENDACIONES CLÍNICAS</b> <b>Jaime SILVA</b> <b>Presenta: Jael VARGAS</b>	Auditorio
16:30- 18:00	S-14: LÉXICO, NARRACIÓN Y ARGUMENTACIÓN: DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COGNITIVO EN EL CONTEXTO ESCOLAR Coordinación: Celia ROSEMBERG	Auditorio
16:30- 18:00	S-15: ¿NO PODRÍA HACERLO OTRO? FUNCIÓN Y FORMA DE LAS ORGANIZACIONES DE PSICOLOGÍA Coordinación: Ezequiel BENITO	Microcine

16:30-18:00	S-16: PROCESOS DE CONTROL COGNITIVO EN ESCOLARES: DE LA EVALUACIÓN A LA INTERVENCIÓN Coordinación: Mirta ISON	Aula 34										
16:30-18:00	S-17: : PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LATINOAMÉRICA: DEL LABORATORIO A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Coordinación: Ángel ELGIER	Aula 31										
16:30-18:00	TL-11: <table border="1"> <tr> <td>Tabullo, A. J., Navas Jiménez, V. A.</td> <td>La comprensión lectora en estudiantes universitarios: relaciones con rendimiento académico, hábitos lectores y funciones cognitivas</td> </tr> <tr> <td>Furlan, L.</td> <td>Ansiedad y evitación en exámenes orales. Eficacia de una intervención grupal para estudiantes universitarios</td> </tr> <tr> <td>González, M., Difabio De Anglat, H.</td> <td>Patrones de aprendizaje y temporales en estudiantes de diferentes contextos universitarios</td> </tr> <tr> <td>Urquijo, S., De Valle, M., Baptista, M.</td> <td>Evaluación de la depresión. Adaptación de la escala Baptista de depresión para adultos –EBADEP-A-</td> </tr> <tr> <td>Difabio de Anglat, H., Álvarez, G.</td> <td>De estudiantes de posgrado a investigadores y escritores de tesis en talleres virtuales de escritura</td> </tr> </table>	Tabullo, A. J., Navas Jiménez, V. A.	La comprensión lectora en estudiantes universitarios: relaciones con rendimiento académico, hábitos lectores y funciones cognitivas	Furlan, L.	Ansiedad y evitación en exámenes orales. Eficacia de una intervención grupal para estudiantes universitarios	González, M., Difabio De Anglat, H.	Patrones de aprendizaje y temporales en estudiantes de diferentes contextos universitarios	Urquijo, S., De Valle, M., Baptista, M.	Evaluación de la depresión. Adaptación de la escala Baptista de depresión para adultos –EBADEP-A-	Difabio de Anglat, H., Álvarez, G.	De estudiantes de posgrado a investigadores y escritores de tesis en talleres virtuales de escritura	Aula 30
Tabullo, A. J., Navas Jiménez, V. A.	La comprensión lectora en estudiantes universitarios: relaciones con rendimiento académico, hábitos lectores y funciones cognitivas											
Furlan, L.	Ansiedad y evitación en exámenes orales. Eficacia de una intervención grupal para estudiantes universitarios											
González, M., Difabio De Anglat, H.	Patrones de aprendizaje y temporales en estudiantes de diferentes contextos universitarios											
Urquijo, S., De Valle, M., Baptista, M.	Evaluación de la depresión. Adaptación de la escala Baptista de depresión para adultos –EBADEP-A-											
Difabio de Anglat, H., Álvarez, G.	De estudiantes de posgrado a investigadores y escritores de tesis en talleres virtuales de escritura											
16:30-18:00	TL-12: <table border="1"> <tr> <td>Laudadío J., Mazzitelli C.</td> <td>Representaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de Ciencias en docentes en formación</td> </tr> <tr> <td>Videla, L.</td> <td>Campus responsable en universidades</td> </tr> </table>	Laudadío J., Mazzitelli C.	Representaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de Ciencias en docentes en formación	Videla, L.	Campus responsable en universidades	Aula 29						
Laudadío J., Mazzitelli C.	Representaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de Ciencias en docentes en formación											
Videla, L.	Campus responsable en universidades											

	<p>Piñeda, M., Guevara, H.</p> <hr/> <p>Aristulle, P.</p> <hr/> <p>Gómez, E. , Pérez, M.D., Pellegrino, C., Collado, G. M.</p>	<p>de Centro Cuyo. Perspectiva de estudiantes de psicología</p> <hr/> <p>Las habilidades socio-emocionales en la conformación de comunidades de aprendizaje. Algunas contribuciones para una formación docente integral</p> <hr/> <p>Programas de práctica docente en psicología: las referencias bibliográficas</p>	
18:00- 19:00	<p><b>C-7: LA EFICIENCIA DE LA PSICOTERAPIA. LUCES Y SOMBRAS</b></p> <p><b>Héctor FERNÁNDEZ ÁLVAREZ</b></p> <p><b>Presenta Ana COMESAÑA</b></p>		Auditorio
19:00- 20:00	P-3: Sesión de Posters		Hall Centro Cultural UNSL
19:00- 20:00	ACTO HOMENAJE: SOCIOS FUNDADORES DE LA AACCC		Microcine
20:30- 21:30	ASAMBLEA		Microcine
22:00	CENA		
<b>Viernes / 01-septiembre</b>			
09:00- 10:30	<p>S-18: PRÁCTICAS BASADAS EN LA EVIDENCIA: INVESTIGACIONES SOBRE DESÓRDENES EMOCIONALES Y BIENESTAR SUBJETIVO</p> <p>Coordinación: Luciana MORETTI</p>		Auditorio
09:00- 10:30	<p>S-19: RECURSOS PSICOLÓGICOS POSITIVO Y FAMILIA</p> <p>Coordinación: Belén MESURADO</p>		Microcine
09:00- 10:30	<p>S-20: LA CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO: REFLEXIONES FILOSÓFICAS, EPISTEMOLÓGICAS, SEMÁNTICAS E HISTÓRICAS</p>		Aula 34



	Coordinación: Fernando POLANCO		
09:00-10:30	TL-13:		Aula 31
	Chemisquy, S. y Oros, L.	El perfeccionismo desadaptativo en los niños y su relación con la soledad	
	Tolli, M.	Maltrato infantil, prevalencia y qué no estamos viendo en las escuelas	
	Ventura, A., Santamaria, F., Scheuer, N.	Repertorio de procesos metacognitivos de niños de 4 y 6 años en tareas numéricas multimodales	
	Gutierrez, M. Arán-Filipeti, V., Balabanian, C., Klos, N.	Funciones ejecutivas y rendimiento académico en niños: diferencias según valoración conductual vs. cognitiva de las fe	
09:00-10:30	TL-14:		Aula 30
	Curti, J., Ferrero, M.J., Rabinovich, D., Faas, A. E.	Construcción de ideas y prácticas sobre el desarrollo del niño en madres adolescentes y jóvenes. Identificando riesgos y promoviendo la intervención	
	Cruz, M.	El autoconcepto en relación a la práctica de actividad física en preadolescentes de la ciudad de San Luis	
	Margni, A., Russo, C., Olguin, M.	Capacidad persuasiva, atractivo y complejidad de argumentos analógicos con y sin inferencias explícitas	
	Ferroni M., Mena, M., Diuk B.	Perfiles cognitivos de niños de NSE bajo con dificultades en el desarrollo de la velocidad lectora	
09:00-10:30	TL-15		Aula 29
	Hendrie	Sistematización de instrumentos	

	Kupczynszyn, K.	argentinos para evaluar recursos resilientes en niños	
	Benitez, M.	Entrenamiento musical y memoria emocional en prescolares	
	Hüg, M.X.; Rigo, M.M.; López, M.N.; Aguilera, M.; Gutierrez, A.	Maternidad y discapacidad visual infantil: aportes desde el enfoque narrativo	
	Hüg, M.X.; Tommasini, F.C.; Vergara, R.; Bermejo, F.; Fernández, L.; Arias, C.	Percepción auditiva de distancia en el espacio peripersonal de adultos	
10:30- 11:30	<b>C-8: EL PAPEL DE LA NEUROCIENCIA EN EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO: EL CASO DE LAS TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN</b> <b>Wenceslao PEÑATE CASTRO</b> <b>Presenta: Anna ROVELLA</b>		Auditorio
11:30- 13:00	S-21: FACTORES SOCIAMBIENTALES EN EL ESTUDIO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ARGENTINA Coordinación: Raquel PELTZER		Microcine
11:30- 13:00	S-22: AVANCES Y DESAFÍOS EN LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Coordinación: Luciana MARIÑELARENA DONDENA		Aula 34
11:30- 13:00	S-2: APORTES A LA INVESTIGACIÓN EPIGENÉTICA EN PSICOLOGÍA Coordinación: Marcela LÓPEZ		Aula 31
11:30- 13:00	TL-16: Rivera Ibaceta, J., Moreira Tricot, K.	Ritmo y desarrollo de la conciencia fonológica	Aula 30

	Ferrero, M., Marasca, R., Esquivel, S., Faas A.	Características del vínculo de apego en función de la edad del bebé y variables sociodemográficas maternas	
	Gomez, A., Ceccacci Sawicki, L., Mazzaroni, N., Olguín, M.	Argumentos basados en analogías: ¿Existe relación entre la intención del hablante y la estructura recuperada?	
	Tavernini, L., Trench, J., Olguín, M. Minervino, R.	El rol de las propiedades de objeto en la evaluación de analogías con función comunicacional	
11:30- 13:00	TL-17: Castro Pecanha, V.; Benedict, A.; Stevens, M.  Pérez, M.  Videla, L., Piñeda, M., Guevara, H.  Medrano, L., Zalazar-Jaime, M.  Vega, M. A.	Psicología Internacional. Consideraciones culturales y contextuales  La formación en psicología de la salud en el Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de San Luis  Formación y participación social en universidades de Centro-Cuyo, según estudiantes de psicología  Evaluación de un test de autorregulación en estudiantes universitarios  Desarrollo de videos para la divulgación científica: Pautas para la elaboración de guiones.	Aula 29

11:30- 12:30	Homenaje a Trayectorias en las Ciencias del Comportamiento en San Luis: Eva BORKOWSKA DE MIKUSINSKI	Auditorio
13:00	RECESO	
14:00- 15:00	P-4: Sesión de Posters	Hall Centro Cultural UNSL
15:00- 16:00	<b>C-9: EL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL DE AUTOMEDICACIÓN: DESCRIPCIÓN, CLASIFICACIÓN, EXPLICACIÓN E INTERVENCIÓN</b> Andrés PÉREZ ACOSTA Presenta: Mariano CASTELLARO	Auditorio
16:00- 17:00	<b>C-10: DOLOR SOCIAL: ESTUDIOS EXPERIMENTALES Y SUS IMPLICANCIAS</b> Alba MUSTACA Presenta: Ana Betina LACUNZA	Auditorio
17:00- 18:00	PREMIO JÓVENES INVESTIGADORES	Auditorio
18:00- 19:00	CIERRE	Auditorio

## Vinculación con el medio

V-1	Estrategias de primera infancia: Bolso juguetero para estimular la inteligencia en bebés. Oiberman, A., Mansilla, M. AACC-Delegación Buenos Aires
V-2	Niños que buscan la perfección: implicaciones del perfeccionismo en la escuela primaria y orientaciones para maestros. Chemisquy, S. N., Serppe, M., Oros, L. AACC-Delegación Misiones
V-3	Programa de intervención para promover el ejercicio de la parentalidad positiva desde el contexto escolar. Vargas Rubilar, J. AACC-Delegación Entre Ríos-Santa Fe
V-4	Aprendizaje-servicio, Adolescencia y Neuroeducación. Terán, E., Ajmat, C., Lacunza, A. B. AACC-Delegación Tucumán.

## Sesiones de Posters

P-1	Torrecilla, M., Waldheim Arizu, J., Casteluchi, A.	Vinculación afectiva prenatal en mujeres primigestas durante el embarazo
	Rivarola, M., Rovella, A.	La insatisfacción corporal y su relación con el patrón de restricción-deshinibición alimentaria en una población de mujeres
	Rivarola, M., Leporati, J., Rovella, A.	Estrategias de desregulación emocional en un grupo de mujeres dietantes crónicas
	Speranzoni, D., Blencio Falco, J., Gramaglia, S., Morán, V.	Ansiedad social y ansiedad ante los exámenes en contextos universitarios. Un estudio correlacional
	Zamora, E.	Rumiación y depresión infantil
	Nieri, L., Amaya, V., Gonzalez, A.	Depresión Materna y su relación con las variables sociodemográficas
	García, A., Ibañez, M.	Evidencias de un estilo de vida saludable en una población de vegetarianos de la ciudad de San Luis
	Di Puglia, G.	Funcionamiento familiar y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de CABA.
	Bellota, D.	¿Por qué consumen alcohol los deportistas? Una posible respuesta desde los modelos psicobiológicos de personalidad
	Casari, L., Torres, D., Waldheim, J., Llano López, L., Nosal, P., Moreno, E., Piera, L.	Estudio longitudinal sobre burnout y calidad de vida en profesionales de áreas materno infantiles
	Pérez, M.	Adicciones al juego: detección de individuos en riesgo, resultados preliminares
	Rutherford, M. Schmidt, V., Avarez, A., Lo Giusto, O., Rijana, I.	Actividades de disfrute en estudiantes universitarios y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas
	Dominguez, A., Gonzalea-Gadea, M.	Influencia de rasgos del trastornos del espectro autista en comportamientos altruistas en niños en desarrollo típico
	Fagnani, J.	Comparación entre perros de refugio y familia

		en una tarea social de autocontrol
Fagnani, J.		Autocontrol contextos sociales y no sociales: un estudio con perros domésticos
Scaramuzza, R.		Efectos a largo plazo en patrones de ansiedad ante una exposición aguda de alcohol en ratas infantiles
De Grandis, M.		Actitudes hacia el amor en aborígenes QOM y población no aborígen
Reyna, C., Acosta, C., Saavedra, B., Correa, P.		Atribuciones causales de la pobreza en ciudadanos/as cordobeses
Reyna, C., Zozaya, C.		Comparación de dos modelos explicativos del comportamiento de ahorro de energía eléctrica hogareña y aceptación de políticas energéticas
Chami Paz, D., Scudieri, M., Imhoff, D.		Socialización y construcción de la identidad judía. Indagación en un grupo de jóvenes de la comunidad conservadora de Córdoba
Suarez, A., Ifran, C., Pautassi, R., Kamenetsky, G.		Cambio en el valor hedónico ante la disminución de un reforzador aversivo
Vila Carranza, J., Strempler Rubio, E., Romero, A., Domínguez Martínez, J.		El efecto de las asociaciones EC-EI en la evitación discriminada en humanos
Ercoli, S., Maddio, S.		Autoestima, depresión y ansiedad en adultos con y sin sobrepeso
Ferrari, R., Tifner, S., Azpiroz, R.		Evaluación de la calidad de vida en pacientes con cáncer en tratamiento oncológico
Baldi López, G., Tifner, S., Albanesi, S.		Dimensiones de la personalidad y apego romántico en un grupo de estudiantes universitarios
Cuneo, A.		Tipología circadiana y rasgos de personalidad: un estudio correlacional utilizando el bfi-2
Martínez y Atanes, M.		Neurofeedback en el tratamiento de la fibromialgia y el dolor crónico

P-2	Almonacid, I., Fasulo, V., Perarnau, M.	Evaluación de funciones ejecutivas en una población de adultos mayores que asisten a un
-----	---	---

taller de estimulación cognitiva

Calero, A.	Diferencias de género en la inteligencia emocional percibida en adolescentes de 13 a 15 años
de la Hera, D., Sigman, M., Calero, C.	Cambios conceptuales del planeta tierra en niños por interacción entre pares
Molina, M., Raimundi, M., Schmid, V.	Los posibles Sí Mismos de los adolescentes de Buenos Aires y su relación con el funcionamiento familiar
Caneto, F., Vieytes, M., Alvarez, P., Pautassi, R., Pilatti, A.	Consumo episódico elevado y consumo hasta la ebriedad en adolescentes tempranos
Paez, A.; Rovella, A.	Apego, estilos parentales y empatía en adolescentes
Ledesma, C., Bourguet, M., Paez, A., De Bórtoli, M.	Consumo de sustancias en adolescentes varones y mujeres
Azpiroz, R., Puga, S., Velasco, L., Rodríguez, G., De Bórtoli, M.	Importancia de la actividad social y las horas de sueño en la salud psicobiológica adultos mayores
Sartori, M., Raynaudo, G., Peralta, N., Peralta, O.	Utilización de dispositivos tecnológicos por parte de niños de entre 0 y 8 años y percepción de los padres y/o adultos responsables
Balabanian, C., Lemos, V., Barrios, J.	Conducta prosocial en adolescentes escolarizados: comparaciones por sexo y edad
Lacunza, A., Contini, E., Caballero, S., Mejail, S., Coronel, P.	Habilidades sociales, déficit y contexto socioeconómico en adolescentes de Tucumán
Coni, A.	Costo de cambio: diferencias entre adolescentes, jóvenes y adultos
Palacio Díaz, A.	Fortalezas del carácter y deseabilidad social en niños de la ciudad de San Luis
Bottone, S., Maddio, S.	Estrés cotidiano infantil y autoeficacia en la infancia media
Comesaña, A.	Validéz de una tarea informatizada para medir inhibición perceptual en adultos mayores
Introzzi, I.	El efecto de cambio parcial en adolescentes:



		un aspecto a considerar en la evaluación de la flexibilidad cognitiva
Mareovich, F., Peralta, O.		El contacto con libros ilustrados en los hogares de niños y niñas de 9 meses a 5 años
Mena, M.		Perfiles cognitivos de niños con bajo nivel de respuesta a la intervención lectora
Tifner, S., Orejudo Hernández, S., De Bórtoli, M.		Predictores académicos y psicológicos del miedo a hablar en público
Stelzer, F.		Procesos y habilidades cognitivas relacionados al conocimiento de las fracciones en estudiantes de 4 <sup>o</sup> año de la escolaridad básica
Carro, N.		Experiencias en el aula que benefician la salud y las relaciones sociales en la mediana infancia
Rivera Flores, N., Furlan, L.		Adaptación de una escala de ansiedad ante los exámenes para adolescentes argentinos
Resett, S.		Implementación del programa neuroeducativo HERVAT en una muestra de adolescentes argentinos
Álvarez, G., Sorolla, M., Tejedor, A., Presello, J.		Creatividad en la percepción docente
Urquijo, S., De Valle, M., Galli, J., Canet Juric, L.		El uso de estrategias de aprendizaje y su relación con la capacidad de autocontrol en estudiantes universitarios
Much Ghiglione, E., Fiocchetti, L., Martínez Nuñez, V., Candás, S., Rivarola, F., De Andrea, N., Pérez, M.		Motivación, estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio en escolares de nivel medio
Torrecilla, M. Páramo, M., García, C., Straniero, C., Amoros, L., Rojo, M.		Estudio de las actitudes hacia la ética profesional en estudiantes de grado y posgrado de psicología
García, C.		Perfiles de personalidad de estudiantes de psicología: una década de estudio

P-3	Marquez Terraza, A., Sanchez, J., Burán, A.	Actividad eléctrica cortical Beta 3 en tareas de cálculos matemáticos sencillos, imaginación
-----	---	--

M., Vela, F., Jofré Neila, M.	de objetos e imaginación de acciones. Un estudio descriptivo
Martino, P., Cervigni, M., De Bortoli, M.	Influencia de la menopausia en el rendimiento cognitivo
Soriano, F., Peccin, A., Barreyro, J., Martínez Cuitiño, M.	¿Posibles diferencias culturales en el procesamiento semántico entre hombres y mujeres?
Fernández, R., Barreyro, J., Formoso, J., Injoque-Ricle, I.	Inferir y comprender narraciones a los 4 años ¿cuanto incide el conocimiento previo y la atención sostenida?
Injoque-Ricle, I., Barreyro, J., Formoso, J., Burin, D.	Memoria de trabajo y diferencias individuales en la realización de cálculos mentales
Barreyro, J., Injoque-Ricle, I., Formoso, J., Alvarez-Drexler, A., Fernandez, R., Calero, A., Burin, D.	Inferencias explicativas durante la comprensión de textos expositivos y la función de la memoria de trabajo y la atención
Lemos, V.	Estudio preliminar del funcionamiento psicométrico del test multidimensional de empatía (TECA, 2008) en estudiantes argentinos de psicología
Gonzalez, F., Marrujo, J., Burin, D.	Teoría de la carga cognitiva en e-learning: la memoria de trabajo y el control inhibitorio influyen en la comprensión
Formoso, J., Barreyro, J., Fernandez, R., Injoque-Ricle, I., Jacobovich, S.	Subitización y memoria de trabajo en niños
Martínez, S.	Producción de atributos semánticos en adultos jóvenes y mayores. Análisis y comparación de resultados
Richard's, M.	El papel de la interferencia en adolescentes. Criterios de validez interna de una tarea de inhibición cognitiva
Galarsi, M., Correche, S., Tapia, L., Robles Ridi, P. Morales, P.,	Envejecimiento, quejas de memoria y actividades de la vida diaria, enmarcado dentro del servicio de Neuropsicología de la

Mella, N., Cobos, H., Martínez, L., Pappano, M., Montenegro, V.	UNSL
Perarnau, M., Fasulo, V., Iturry, M.	Caracterización del uso de estrategias de compensación y metamemoria de olvidos en adultos mayores de San Luis
Robalino Guerra, P., Musso, M.	Redes atencionales en conductores
Salinas V., Sosa M., Alonso B., Miguel De Bórtoli M.	Valoración de la Prueba neurolinguistica CELF-4 en español en la clínica fonoaudiológica
Aguilar, M. López, M., Agulla, M., Lopez Morales, H., Said, A.	Memoria episódica y Teoría de la Mente. Cuando el déficit en la mentalización nos impide el viaje mental
Baldi López, G., Lucero, M., Tapia, L., Morales, E., Sorolla, M.	Estilo de personalidad y su manifestación en la conducta interpersonal
Tabullo, A. J., Navas Jiménez, V. A., Frías, J., Algañaraz, E. R.	Búsqueda impulsiva de sensaciones y comportamientos de riesgo en adultos
Bossio, M., Diaz Abrahan, Sarli, L., Torchiana, G., Justel, N.	Capacidad creativa. Influencia del género y el conocimiento musical
Aragón I., González- Gadea, M.	Influencia del sesgo grupal en la evaluación de comportamientos morales que realizan terceros hacia individuos del endo-grupo y del exo-grupo en niños
Del Valle, M., Pontoriero, M., Urquijo, S.	¿Cómo se asocian los rasgos de personalidad y las estrategias de afrontamiento?
Mikulic, I. Crespi, M., Radusky, P., Caballero, R.	Inteligencia emocional percibida: adaptación del TRAIT META-MOOD SCALE (TMMS-48) en adultos de Buenos Aires
Del Valle, M., Pontoriero, M., Urquijo, S.	¿Cómo se asocian los rasgos de Personalidad y las estrategias de afrontamiento?
Psyrdellis, M., Justel, N.	Uso de la escopolamina para deteriorar una memoria espacial y empleo de la novedad para

revertir el efecto

Fabio, C., Degano, A., Roth, G.	Efecto de la administración repetida de diazepam en el mejoramiento de los síntomas motores en un modelo de esclerosis múltiple en ratones: elaboración de un perfil comportamental
Puga, S., Azpiroz, R., Velasco, M., Rodriguez, G., De Bortoli, M.	Estrés, actividad social, actividad física, horas de sueño y colesterolemia en adultos mayores.
Urioste Parra, E., Etkin, P., Pilatti, A.	Generación de ítems para la construcción del cuestionario de motivos de previas y evidencia de validez de contenido
Etkin, P., Urioste Parra, E., Pilatti, A.	Relación entre asistencia a previas y problemas derivados del alcohol en jóvenes argentinos
Ferroni, M., Mena, M., Diuk, B.	Intervención para promover el reconocimiento automático de palabras en niños de NSE bajo
López, M.	Adaptación del Test de Interpretación de emociones en la mirada: Propiedades de los ítems A

P-4	De Andrea, N., Fantín, M.	Diagnóstico y evaluación psicológica en niños. Revisión de instrumentos de evaluación en Argentina
	Hess, C. D., Ghiglione, M. E., Lemos, V. M., Moreno, J. E.	Relación entre la conducta prosocial, la agresividad física y verbal y la calidad de la amistad
	Zamora, E.	Adaptación y evidencias de validez de estilos de respuesta en población infantil
	Moreno, C., Muñoz, J.	Funcionalidad familiar y bullying. Estudio de sus vinculaciones en adolescentes mendocinos
	Guzmán, J., Zalazar-Jaime, M., Acuña, I., Michelini, Y., Godoy, J.	Desarrollo y validación de un instrumento de toma de riesgos en adolescentes argentinos. Generación de ítems y estudio de jueces
	Marabotto Medina, A., De la Hera, D., Calero, C.	Optimismo y riesgo: ¿medidas que correlacionan en adultez y niñez?

Fernandez Marinone, G., Fasulo, V., Perarnau, M.	Capacidad empática e inteligencia emocional en alumnos ingresantes a la Licenciatura en Kinesiología, de la Universidad Nacional de San Luis
Lucero, L.; Rovella, A.; Caballero, A.; Aciar, A.; Jofré, E.; Zanino, M.	Datos preliminares sobre aplicación de la Serie 19 del IAPS eb estudiantes sanjuaninos
Lucero, L.; Illanes, F.; Zalazar, M.; Asis, Y.; Rovella, A.; Caballero, A.; Aciar, A.	Afecto positivo y negativo: inteligencia emocional y bienestar psicológico en estudiantes de psicología
Lacunza, A., Caballero, S., Getar, C., Gronda, N, Lazarte, J., Vargas, A.	Comportamientos agresivos y variables de personalidad. Datos preliminares sobre adolescentes tempranos de Tucumán
Leyes Navarro, Y., Perarnau, M., Fasulo, V.	Perfil de inteligencias múltiples en ingresantes a la Facultad de Psicología de la UNSL. Estudio preliminar
Gonzalez Caino, P.	Aplicación de un cuestionario de trolling en una muestra argentina y diferencias de sexo y edad
Burin, D., Gonzalez, F., Saux, G., Irrazabal, N., Injoque-Ricle, I., Barreyro, J.	Habilidades de internet: estructura y validez convergente
Estrada, E., Rovella, A., Leporati, J., Pitoni, D.Brusasca, C., Gonzalez Rodriguez, M.	Validación argentina de la serie 14 del sistema internacional de imágenes afectivas (IAPS)
Giaroli, E., Rovella, A., Torres, M., Estrada, E., Gonzalez, M.	Datos preliminares sobre aceptación experiencial, intolerancia hacia la incertidumbre y afecto positivo y negativo
Michelini, Y., Zalazar-Jaime, M. Acuña, I., Godoy, J.	Validación argentina de la escala de dificultades en la regulación emocional (DERS) y la escala de dificultades en la regulación de emociones positivas (DERS-P)
Michelini, Y., Zalazar-Jaime, M. Acuña, I., Godoy, J., Guzmán, J.	Validación argentina de la escala de dificultades en la regulación emocional estado (S-DERS)

Acuña, I., Zalazar-Jaime, M, Michelini, Y., Juzman, J., Godoy, J., Galarce, E., Joireman, J.	Validación argentina de la escala de consideración de consecuencias futuras (CFC-14)
Much Ghiglione, E., Fiocchetti, L, Martinez Nuñez V., Candás, S., De Andrea, N., Rivarola, F., Pérez, M.	Propiedades psicométricas del cuestionario Honey-Alonso de estilos de aprendizaje (CHAEA) en escolares de nivel secundario
Caballero, R., Franco, P., Ledesma, R., Jakovcevic, A.	Un modelo predictivo de la conducta de uso de la bicicleta por análisis de senderos
Caballero, R., Mikulic, I.	Avances y desafíos en la comprensión de la conducta de separación de residuos sólidos urbanos en la CABA
Martínez Cuitiño, M., Peccin, A., Barreyro, J.	Semejanza estructural en material empleado: ¿impacto diferencial en tareas de denominación y categorización con dibujos y fotos?
Vivas, L.	Diferenciación de niveles en la representación semántica de conceptos concretos
Fracchia, C., Segretin, M., Hermida, M., Prats, L., Lipina, S.	Pobreza como factor mediador entre inteligencia fluida y procesos autoregulatorios

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

## Avenida Ejército de los Andes 950

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1) Edificio Rectorado   | 8) Edificio Iº Bloque    |
| 2) Auditorio Mauricio López (Planta Baja)                       | 9) Edificio IIº Bloque   |
| 3) Microcine (Planta Baja)                                      | 10) Edificio IIIº Bloque |
| 4) Hall de Exposiciones (Planta Baja)                           | 11) Antiteatro 1         |
| 5) Edificio IVº Bloque  | 11) Antiteatro 2         |
| 6) Edificio IVº Bloque Anexo                                    | 11) Antiteatro 3         |
| 7) Instituto de Matemática Aplicada de San Luis (IMASL-CONICET) | 14) Biblioteca           |
|   | 15) Radio Universidad    |

